令和7年度　　昭島市立瑞雲中学校　　学校経営重点計画（教育推進計画）計画表

学校教育目標	すすんで学習に励む生徒 たくましい体力を身につけた生徒 規律と礼儀を重んじる生徒 すすんで働き、協力しあう生徒	ビジョン	【目指す学校像】	・真面目に努力する生徒が生き生きと活躍できる学校・自主・自立の精神を培うことができる学校・生徒・保護者・地域・教職員が誇りをもてる学校
			【目指す児童・生徒像】	・すすんで学習に励む生徒・たくましい体力を身につけた生徒・規律と礼儀を重んじる生徒・すすんで働き、協力しあう生徒
			【目指す教師像】	・親切、丁寧、コミュニケーション重視・全員一丸での組織対応・認めて褒める指導・チェックと改善・教育公務員の自覚・ライフワークバランス

領域	中期経営目標（3年間）	短期経営目標（1年間）	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	自己評価結果の分析	学校関係者評価	評価	次年度への改善策
確かな学力	全ての生徒に義務教育終了時に必要な基礎学力を定着させる学力保証の取組の充実	指導方法の工夫改善	ねらいの明示、導入の工夫、振り返り、授業評価を授業で実践する	4 自己評価4段階平均値3.7以上		4 90%以上の生徒が先生方は授業を工夫していると回答					
				3 自己評価4段階平均値3.6以上		3 80%～90%未満の生徒が先生方は授業を工夫していると回答					
				2 自己評価4段階平均値3.5以上		2 70%～80%未満の生徒が先生方は授業を工夫していると回答					
				1 自己評価4段階平均値3.5未満		1 70%未満の生徒が先生方は授業を工夫していると回答					
		学習意欲の向上と家庭学習の充実	『家庭学習の記録』、『タブレット』を活用し、宿題の出し方を工夫し、家庭学習を定着させる	4 自己評価4段階平均値3.7以上		4 70%以上の生徒が家庭で決まった時間勉強していると回答					
				3 自己評価4段階平均値3.6以上		3 50%～70%未満の生徒が家庭で決まった時間勉強していると回答					
				2 自己評価4段階平均値3.5以上		2 40%～50%未満の生徒が家庭で決まった時間勉強していると回答					
				1 自己評価4段階平均値3.5未満		1 40%未満の生徒が家庭で決まった時間勉強していると回答					
				4		4					
				3		3					
				2		2					
				1		1					
豊かな心	多様な価値観の中で自身の判断力を磨き、心豊かに主体的に正しい判断をし行動できる人格の育成を目指す指導の充実	正しく判断し行動できる力の育成	生徒の心に寄り添う丁寧な生活指導や道徳教育を充実させる	4 自己評価4段階平均値3.4以上		4 90%以上の生徒が善悪を判断できる力が身に付いていると回答					
				3 自己評価4段階平均値3.3以上		3 80%～90%未満の生徒が善悪を判断できる力が身に付いていると回答					
				2 自己評価4段階平均値3.2以上		2 70%～80%未満の生徒が善悪を判断できる力が身に付いていると回答					
				1 自己評価4段階平均値3.2未満		1 70%未満の生徒が善悪を判断できる力が身に付いていると回答					
		生徒の主体的活動の充実	教育活動に他者と関わりながら主体的に判断する内容を取り入れる	4 自己評価4段階平均値3.6以上		4 90%以上の生徒が思いやりの心をもって行動していると回答					
				3 自己評価4段階平均値3.5以上		3 80%～90%未満の生徒が思いやりの心をもって行動していると回答					
				2 自己評価4段階平均値3.4以上		2 70%～80%未満の生徒が思いやりの心をもって行動していると回答					
				1 自己評価4段階平均値3.4未満		1 70%未満の生徒が思いやりの心をもって行動していると回答					
				4		4					
				3		3					
				2		2					
				1		1					
健やかな体	生き生きと豊かな社会生活を送るための基礎体力を身に付けさせる健康教育と体力向上の推進	基礎体力の向上	体育の授業や部活動、行事などを通じて基礎体力を向上させる	4 自己評価4段階平均値3.1以上		4 90%以上の生徒が体力が身に付いてきたと回答					
				3 自己評価4段階平均値3.0以上		3 80%～90%未満の生徒が体力が身に付いてきたと回答					
				2 自己評価4段階平均値2.9以上		2 70%～80%未満の生徒が体力が身に付いてきたと回答					
				1 自己評価4段階平均値2.9未満		1 70%未満の生徒が体力が身に付いてきたと回答					
		健康・安全に関する指導の充実	各学年・学級で状況に応じた健康・安全に関する日常的な指導を実施する	4 自己評価4段階平均値3.7以上		4 90%以上の生徒が安全や健康について学ぶことがあると回答					
				3 自己評価4段階平均値3.6以上		3 80%～90%未満の生徒が安全や健康について学ぶことがあると回答					
				2 自己評価4段階平均値3.5以上		2 70%～80%未満の生徒が安全や健康について学ぶことがあると回答					
				1 自己評価4段階平均値3.5未満		1 70%未満の生徒が安全や健康について学ぶことがあると回答					
				4		4					
				3		3					
				2		2					
				1		1					
輝く未来	自己を見つめ自らの生き方を考え、変化の著しい社会を生き抜く力を身に付ける生涯学習の視点からの進路指導の充実	進路指導の充実	生徒や保護者に寄り添い、親切丁寧な進路指導を実施する	4 自己評価4段階平均値3.7以上		4 90%以上の生徒が先生方は適切にアドバイスをすると回答					
				3 自己評価4段階平均値3.6以上		3 80%～90%未満の生徒が先生方は適切にアドバイスをすると回答					
				2 自己評価4段階平均値3.5以上		2 70%～80%未満の生徒が先生方は適切にアドバイスをすると回答					
				1 自己評価4段階平均値3.5未満		1 70%未満の生徒が先生方は適切にアドバイスをすると回答					
		系統的な生き方指導の充実	三年間を通じて自己を見つめ、社会を知り、将来を考える指導を系統的に行う	4 自己評価4段階平均値3.9以上		4 90%以上の生徒が自分の将来について考えることがあると回答					
				3 自己評価4段階平均値3.8以上		3 80%～90%未満の生徒が自分の将来について考えることがあると回答					
				2 自己評価4段階平均値3.7以上		2 70%～80%未満の生徒が自分の将来について考えることがあると回答					
				1 自己評価4段階平均値3.6未満		1 70%未満の生徒が自分の将来について考えることがあると回答					
				4		4					
				3		3					
				2		2					
				1		1					